

北京四中校长刘长铭直言：“中国教育没把学生当人”

2014-12-22 师洁教育



北京四中校长刘长铭在厦门，把“枪口”对准教育，面对台下校长、德育主任为主的观众，直言不讳地说，没有哪个国家的校长像中国校长这样，有那么多的口号和理念，但是，绝大多数没有落地。

如果学校只是为了教知识，那么，也就没有存在的必要。好的学校教育要给孩子价值体系，但这种价值并非是靠课程教出来的。

不要总埋怨环境不好，社会中的人都曾是我们的学生

刘长铭以各种奇葩现象开始自己演讲：货车半途坏了，车上的货物被哄抢一空；日本海啸，灾区秩序井然，反倒是千里之外的中国开始一轮又一轮的碘盐疯抢；节日过后，垃圾成堆的天安门广场和三亚海滩……

学校经常会埋怨社会、埋怨环境。不要埋怨！制造这些奇葩现象的人，五年前、十年前或更久前，都曾是我们的学生，我们要想想：学校教育给了他们什么？

我们的教育有哪些问题？

虽然我们没必要往自己的身上背“十字架”，但是，我们应该有担当，这件事是我们没有做好的。那么，学校教育到底哪里出错了？



只炫耀“车技” 忘记目标

打了比方，很多校长如同赛车手，考虑的是如何展示自己娴熟的车技，但却不知要把车开到哪里？

今天没有哪个国家的教育像中国教育这样轰轰烈烈，改革措施令人眼花缭乱，校长们总想把学校搞得今天和昨天不一样，明天和今天不一样，如同夏丏尊在《爱的教育》序言里所形容“从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合”，“有人说四方形好，有人说圆形好，朝三暮四地改个不休”，但是，“池的要素水”，反而无人注意。

满嘴口号却没落地

中国的教育基本上没有和国际人才市场接轨，“我们的学校缺少文化，不缺口号，口号不是文化”。刘长铭以自己接触的众多国外学校来做比较，他说，也没有哪个国家的校长和中国校长相比，满嘴有这么多的口号和理念，谈起来都一套一套的，但是，最缺少的是在现实中的落地。

没有突破“放羊娃”的逻辑圈

刘长铭讲了广为人知的放羊娃的故事：问放羊娃，“放羊干嘛呢？”“赚钱呢！”“那赚钱干嘛呢？”“娶婆姨呢！”“娶婆姨干嘛呢？”“生娃咧！”“生娃干嘛咧？”“放羊呢！”……

冷静下来想想，我们真的就比放羊娃所追求的境界高么？我们的教育其实也陷入“放羊娃”的圈圈：读书、学奥数，上大学，找个好职业，然后买车、买房、娶媳妇，然后生子，然后孩子读书、学奥数……



只把学生当成容器和机器，没把他们当成“人”

不过，我们的教育价值也在发生改变，最初，是知识本位。把它形容为“容器”，学校塞给学生尽可能多的知识。上个世纪90年代，教育价值向能力本位转移。在老师看来，学生就是机器，要努力使他们具备各种能力，解决各种问题。

无论是容器还是机器，我们都没有把学生当成一个活生生的人，公民意识、生活、情感、交往、健康、悲悯等等人的基本属性，都被忽视。

中国学校把“以人为本”的口号喊得最响，但是，“中国教育却最不以人为本”。

但是，是不是家长可以放弃学校教育？不时会读到这样报道，某家长在家庭私塾培养孩子，孩子也考上大学。刘长铭说，写这种报道的记者，根本不懂教育。

学校是个小社会，学生到学校是要在社会生活中，完成一个从自然人到社会人的过程。如果学校仅仅是为了传递知识，那么，在目前的网络时代，也没有存在的必要。

刘长铭认为，未来，教育的本位要从知识、能力向“价值体系”转变，这才是好的学校教育。那么，什么是教育价值体系，刘长铭以北京四中为例，认为，应该包括生命教育、生活教育、职业教育和公民教育。每项都有具体的要求，均以“省略号”来代替，但是，并没有最终结论——一直在补充。



价值体系不是课程

北京四中的这个教育价值体系并不是课程，刘长铭批评说，我们老是喜欢用纯技术的观点来解决教育——重视什么，就要开发什么课程，开发课程很容易，入脑入心难。

价值只有渗透到平时教育教学工作中，让学生在一种完全不知不觉中去接受，去完成，才是真正的教育。

他列举了北京四中学生通过高考后到农村支教获得的领悟：一个人，只有将

自己理想和服务社会相结合，才是完美结合，来说明价值是如何渗透到人的心灵中去。

老师是榜样

学校希望学生成为什么样的人，也要让老师成为什么样的人，只有老师对工作充满了热情，那么，学生们未来有职业精神。这种影响不是靠老师说教，也不是校本教材就能解决，人的影响，是无法代替。



新闻链接

有一年，北京四中一位家长给老师写了封信，说孩子到了四中后有一件事情特别激动，即在分班测试结束时交卷子，当孩子把卷子递给老师的时候，老师说了一声“谢谢”。孩子回家后告诉父母：上学九年从来没有任何一位老师跟他说过“谢谢”……

刘长铭问老师：说“谢谢”是大事吗？但你平时说了吗？他因此和在场的学校打了个“赌”，他说，从现在起，号召老师向学生说“谢谢”，他们回答问题后，“请坐下”，以一种平等、尊重的态度来对待学生。我敢打赌，只要坚持一两年，那么，无论基础多么差的学校，一定会与众不同。

精彩语录

1. 我们一些学校在营造什么样的环境？有学校提出：提高1分，“干掉”1000人。提出这样口号的学校到底在追求什么？今天靠自己成绩“干掉”1000人，那么，将来，学生或许也会为了“干掉”别人而不择手段，不排除给人下毒，把别人干掉。

2. 如果没有高考，没有了课程标准和考试说明，那么，老师们还会教书吗？我

们有没有对应的知识体系，知道哪些知识要教到什么程度？我们经常在课堂上说：这个知识很重要？但是，真的它很重要？其实未必，是因为考试经常考。千万不要认为，考试的重点，就是知识。

3. 我可以很负责地说，上大学不是一辈子的事，上什么大学更不是一辈子的事，一个人日后能否成才，取决于他的胸怀和布局。

资料来源厦门日报