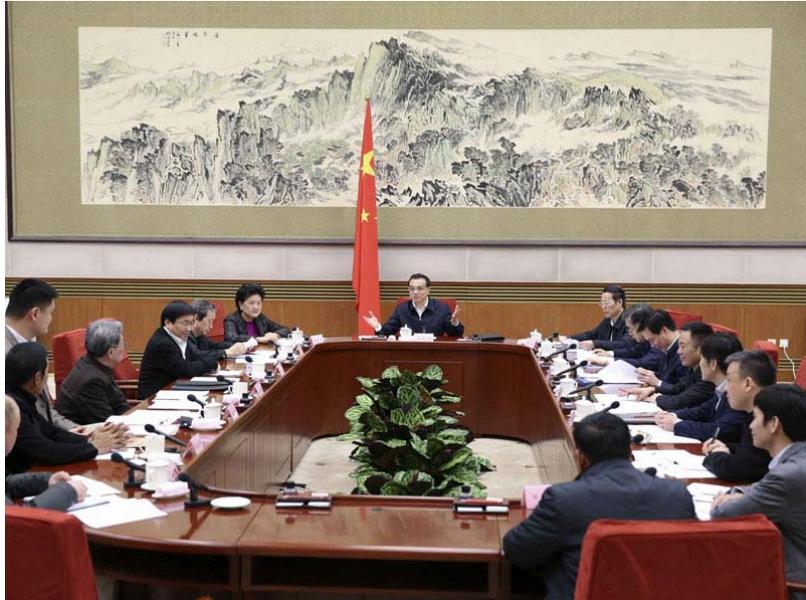


李克强总理发问“纯数学”的 N 种寓意

2015-1-29 14:38:51

来源:东方网 作者:付彪



当许宁生建议政府要加大对科技创新支持时，李克强总理突然问：“复旦大学这几年报考纯数学的人数是多了还是少了？”对于总理的这一提问，现场一些人最初有点不解。李克强把“包袱”留到最后，他说：“刚才为什么我要问纯数学？我们要搞原始创新，就必须更加重视基础研究，没有扎实的基础研究，就不可能有原始创新。国际数学界的最高奖项菲尔兹奖，中国至今没有一人获得。现在 IT 业发展迅猛，源代码靠什么？靠数学！我们造大飞机，但发动机还要买国外的，为什么？数学基础不行。材料我们都过关了。所以，大学要从百年大计着眼，确实要有一批坐得住冷板凳的人。”

1 月 27 日上午，在国务院第一会议室，围坐在会场中央椭圆形桌边的分别是国务院领导，以及被邀请来中南海给《政府工作报告》提意见和建议的教科文卫体等方面的 10 位代表。当许宁生建议政府要加大对科技创新支持时，李克强突然问：“复旦大学这几年报考纯数学的人数是多了还是少了？”对于总理的这一提问，现场一些人最初有点不解。（1 月 29 日《新京报》）

看罢这则消息，相信许多人也可能会“嘀咕”：数学就是数学，党和政府重视教育这没得说，但与“搞原始创新”“造大飞机”等有什么关系，人们恐怕就没有深究了。李克强总理突然发问“复旦大学这几年报考纯数学的人数是多了还

是少了”，显然，用意不仅在于大学生中有多少“学数学”的，而是就其“强大功能”对于“实践应用”有着更深更远的寓意。

其一，“纯数学”是“思维的体操”。毋庸讳言，现实中不少大学生不够重视“学数学”，认为就是学得再好，日后也没有多大用处。学生存在这种误解，与大学教育不无关系。总理发问“纯数学”，无疑是对大学“百年大计”的鞭策。数学之所以是“思维的体操”，不在于解题多少，而在于培养善于思维的大脑，这就是所谓的“数学考察思维”。中国至今没有一人获得国际数学界的最高奖项菲尔兹奖，“大学教育”当反思。

其二，“纯数学”是“创新的源泉”。基础学科、基础研究是支撑科技创新的跳板。正如总理所说：我们搞原始创新，必须更加重视基础研究；推动 IT 业发展的源代码要靠数学；我们造大飞机，发动机还要买国外的，证明数学基础不行。诚然，基础研究无法让人立马看到它的“实用”价值，但它却是破题求解的“船”和“桥”。“石头剪刀布”的研究获得大奖，就是于简单化中获得的神奇。这说明，基础研究同样大有作为。

其三，“纯数学”是“治学的精神”。数学对很多人来说，是枯燥的、深奥的、抽象的，这是不争的事实。我们要学好数学，问鼎“菲尔兹奖”，需要“耐得住寂寞”“坐得住冷板凳”。当前，有的学者“弃学从政”，有的专家被称为“砖家”，有的大学“官僚化”，有的科研多年不出成果就叫“腾屋走人”。从一定意义讲，就是缺乏严谨治学的精神，忘了“十年坐得冷板凳”的古训。

当前，中国发展正走向世界，中国改革正步入深水区。13 亿人的中国，同样需要由“数学大国”向“数学强国”迈进！