

## 从历年高考录取率看中国本科学历的含金量

都说上世纪八十年代的本科生是天之骄子,现在就从历年高考录 取率分析中国本科学历的含金量。

1977年: 录取 27万,报名人数 570万,录取率约 4.8%。

1978 年: 610 万人报考,原计划招生 29.3 万人,后增加近 11 万人,共录取 40.2 万人。录取率约 6.6%。

1979年: 录取 28.4万,报考人 468.5万,录取率约 6.1%。

1980年: 录取 28 万人,报名人 333 万,录取率约 8.4%。

(预选制后,大约只有 40%的学生有资格参加高考报考本科院校,考生外语成绩按 30%计入总分。考试成绩只通知考生本人,不张贴公布。取消考生查阅试卷的规定。一些省、市、自治区扩大招收自费走读生 7000 多人。)

1977-1980 年间录取率很低,是因为累积了很多文革期间的复读生的缘故,而且当时的中学教学还出于不正常状态,许多考生英语只懂 C26 个字母和少量的单词,所以含金量并不像想象的那么高。

1981年: 录取 28 万人,报名人数 259 万,录取率约 10.8%。

(理工农医类加考生物,按30%计入总分。)

1982年: 录取 32 万人,报考人数 187 万,录取率约 17.1%。

1981-1982 年间录取率也较低,是因为高中学制延长同龄考生分为 2 次录取,以及还有延续下来的小部分复读生,实际录取率应该算是 27.9%,其中 1982 的复读生可能更多。

1983年: 录取 39 万人,报考人数 167 万,录取率约 23.4%。

(这年全国统考时间调整为7月15—17日。)

1984年: 录取 48 万人,报考人数 164 万,录取率约 29.3%。

(这年全国统一考试时间恢复为7月7—9日。)

1983-1984 年间录取率也较低,是因为初中学制延长同龄考生分为 2 次录取,实际录取率应该算是 52.7%

1985年: 176万人报考, 共录取 62万人, 录取率约 35.2%。

1986年: 191万人报考, 共录取 57万人, 录取率约 29.8%。

1987年: 228万人报考, 共录取 62万人。录取率约 27.2%。

1988年: 272 万人报考, 共录取 67 万人, 录取率约 24.6%。

1987-1988年间,因为小学六年级学制改革的原因,两年都是主要录取同一年龄段的考生,相当于扩招了一倍,实际录取率应该算是51.8%。

1989年4月国家教委推广加分政策,增加了以权谋私的空间

1989年: 266万人报考。原计划招生 64 万,实际招生约 40 万,录取率约 15%。但出现了许多计划外的自费生。

1990年: 录取 60 万人

1991年: 录取 62 万人

1992年: 录取 75 万人

1993年: 录取 92 万人

1994年: 录取 90 万人

1995年: 录取 93 万人

1996年: 录取 97 万人

1997年: 录取 100 万人

1998年: 录取 108 万人

全国高校大规模扩招始自 1999 年,按当年统计,全国普通高校 招生 160 万人,比 1998 年增加了 52 万人,增幅高达 48%。

2000年: 录取 180 万人,

2001年: 录取 260 万人, 录取率首次突破 50%。

2002年: 录取 320 万人,报名人数 527 万,录取率约 60.9%。

2003年: 录取 382 万人,报名人数 613 万,录取率约 62.3%。

2004年: 录取 420 万人,报名人数 723 万,录取率约 61.8%。

2005年: 录取 504 万人,报名人数 867 万,录取率约 58.1%。

2006年: 录取 540 万人,报名人数 950 万,录取率约 56.8%。

2007年: 录取 567万人,报名人数 1010万,录取率约 56.1%。

2008年: 录取 599万人,报名人数 1050万,录取比例 57.0%。

2009年: 录取率 629万。报名人数 1020万,录取率约 64.2%。

综上分析, 1980 年代的天之骄子也不是每届都是, 真正算得上的只有 1981, 1986, 1985, 1982 这 4 年应届录取生。

古人云: "虽位极人臣者,不由进士者,终不为美."

为什么这么说呢?因为事业成功伴随着很大的偶然性,有靠关系靠金钱发达的,有靠运气获得某个位子的,而中进士的偶然性相对最小,而且是全国选拔,虽然也还是存在偶然性和不公平。

对学历的推崇其实是源于对部分可测量能力的认证的需求。虽然 学历只代表部分的考试成绩,考试成绩只代表部分的智商水平,智商 水平只代表部分的能力。这样看来,学历真的代表不了太多的能力水 平,但作为 HR 的一个门槛,还是具备聊胜于无的现实意义的。

世界各国对学历的推崇其实并没有错,前提是学历的含金量。

中国的研究生以上学历意义其实不大,加分保送,公费自费,免试委培,作弊抄袭比比皆是,。所以,中国不是越高的学历越有含金量。

在中国,最具含金量的就是应届生高考的裸分成绩排名(排名占全省(区/市)考生总数的百分比,按十里挑一,百里挑一,千里挑一等),只有这个是最难作弊造假,最难以权谋私的。甚至可以说,高考就相当于某种程度的智力全运会。

其中的理科生的含金量又比文科生高至少一个档次,不是有北大 教授孔庆东说,北大数学系大一的大学语文水平相当于北大中文系大 二的大学语文水平吗? 文科生多数是念不了理科的,而理科生只有少数是念不了文科的。

由于中国的大学是严进宽出,所以选拔过程中的公平性决定了文 凭的含金量。

全国1977-2014年参加高考人数和录取率				
时间(年)	参加高考人数(万人)	录取人数(万人)	录取率(%)	
1977	570	27	5%	
1978	610	40.2	7%	
1979	468	28	6%	
1980	333	28	8%	
1981	259	28	11%	
1982	187	32	17%	
1983	167	39	23%	
1984	164	48	29%	
1985	176	62	35%	
1986	191	57	30%	
1987	228	62	27%	
1988	272	67	25%	
1989	266	60	23%	
1990	283	61	22%	
1991	296	62	21%	
1992	303	75	25%	
1993	286	98	34%	
1994	251	90	36%	
1995	253	93	37%	
1996	241	97	40%	
1997	278	100	36%	
1998	320	108	34%	

000		
288	160	56%
375	221	59%
454	268	59%
510	320	63%
613	382	62%
729	447	61%
877	504	57%
950	546	57%
1010	566	56%
1050	599	57%
1020	629	62%
946	657	69%
933	675	72%
915	685	75%
912	694	76%
939	698	74.3%
	375 454 510 613 729 877 950 1010 1050 1020 946 933 915	375     221       454     268       510     320       613     382       729     447       877     504       950     546       1010     566       1050     599       1020     629       946     657       933     675       915     685       912     694