

求实严谨 开拓创新

——访我校数学科学学院院长保继光

李勉 2007-06-04

要了解数学科学学院的发展概况似乎是件很容易的事情。数学科学学院的网站上，“新闻概览”、“教学科研”、“学生世界”、“组织生活”应有尽有，甚至连80多年的“史海钩沉”也罗列其中。而走进数学科学学院保继光院长的办公室，茶几上摆放的《北京师范大学数学系史》赫然醒目。这本由李仲来教授主编的书可是国内第一部数学系史，专为迎接我校百年校庆而作。就在这些充分的数据资料基础上，我们开始了对保继光院长轻松愉快的采访。

综合排名彰显实力

在采访开始之际，保继光院长拿出了一份来自中国大学评价课题组的《北京师范大学各学科排名》，我校数学科学学院在全国361所高校数学院系中综合实力排名第九。对此保院长感慨地说道：“数学是基础学科，几乎所有的综合性大学都有数学系或者数学学院，因此我们的竞争对手是一个相当庞大的群体。另外在统计排名的时候很多指标只算总产出，不算人均产出，这对那些由几个单位合并成数学院系的高校极其有利。”

因此，数学科学学院的这个排名是极其有分量的，在它背后是一系列辉煌战绩——师资方面，数学科学学院现有教师中有中国科学院院士2人，国家级有突出贡献的中青年专家5人（不含退休专家2人），国家杰出青年基金获得者3人，教育部长江学者特聘教授2人、讲座教授1人，教育部跨世纪人才2人，新世纪优秀人才2人，优秀青年教师1人；科研方面，数学科学学院近五年来承担国家“973”重大研究项目、国家自然科学基金重点项目等共75项，经费总额1000多万元，出版或再版专著、教材70部，发表学术论文654篇（其中SCI论文247篇），11项成果获得国家、教育部、北京市奖励；教学方面，1999年以来数学科学学院主持全国教育科学“十五”规划重点课题等国家及省部级教学改革项目21项，获得国家及省部级教学方面的奖励26项，国家级和市级精品课程各1门；

人才培养方面，20 多年来，数学科学学院已授予博士学位研究生 150 人，硕士学位研究生 666 人，据不完全统计，在毕业生中有 2 人当选为中国科学院院士，4 人获国家杰出青年基金，4 人获国家自然科学基金，5 人入选教育部跨世纪或新世纪人才培养计划，6 人入选教育部优秀青年教师资助计划，9 人次获霍英东青年教师奖和青年教师基金……

从以上这些数据中，数学科学学院的雄厚实力可见一斑。而在学科建设方面，经过数学科学学院历代师生的努力，同样也结出了累累硕果。

学科建设硕果累累

数学科学学院在 1998 年获数学一级学科博士授予权，是国家基础科学人才培养基金基地，设有北师大第一个博士后流动站。现有基础数学、概率论与数理统计、应用数学 3 个博士点和 8 个硕士点。数学科学学院的数学学科是国家 211 工程和 985 工程重点建设的学科。

更值得一提的是，数学科学学院的概率论与数理统计学科是国家级重点学科，概率论方向是国家自然科学基金创新群体。它作为全国创新研究群体基金资助的第一个数学学科群体，经历了三代人的努力，已有 40 多年的传统和积累，并被国际上的两个主要数学评论杂志誉为“马氏过程的中国学派”或“北京学派”。这个创新研究群体虽然只有 7 个成员，但他们以独立单位名义获得了 11 项学术奖励，其中含教育部科技进步奖一等奖 1 项、国家自然科学基金三等奖 1 项、香港求是基金会杰出青年学者奖 1 项和霍英东教育基金会青年教师奖研究类一等奖 2 项。在 2002 年北京国际数学家大会上，陈木法教授被邀请作了 45 分钟的大会报告，这是当时很多院士都享受不到的“待遇”。

另外，数学科学学院基础数学方向在近年内实力也不断增强，增加了 2 个国家杰出青年基金获得者，1 个长江学者讲座教授和 1 个新世纪优秀人才，同时还有 1 篇论文入选全国百篇优秀博士论文。这些响当当的名衔表明了基础数学的学科力量得到了提高。

数学科学学院的这些成绩使得大批优秀学子慕名前来，数学科学学院的录取分数之高也在全校名列前茅。那么，这些学生在数学科学学院里都学到了什么呢？我们再听保院长细细道来。

本科教育积极创新

如前所列，一大批名师学者是数学科学学院引以为傲的“院宝”，刚入学的大一新生们自然不能错过了。为此，院里给他们安排了一场特别的开学典礼，请各位名师出席，并作一一介绍。“我们的目的是让学生们‘走近大师’，让大家在领略到这些大师风采的同时，也培养起他们对身在数学科学学院的自豪感。”而在这背后，保院长更深的用意是希望这些大师们的学术造诣和精神气质能对这群“初生牛犊”起到鼓励作用，并成为他们学习的动力和榜样。

除了“名师风采”的熏陶之外，数学科学学院还别具匠心地设置了“本科生导师制”。乍一听，还以为只是为提早培养学生的科研能力而设的，但经保院长解释后，记者才知道这样的“导师”更重要的是和同学们探讨生活问题乃至人生问题的。“譬如说某些同学对自己的未来很茫然，不知道学了数学以后有什么用，这时他就可以去找导师聊一下。”至于导师们有没有时间的问题，保院长坚定的说到：“我们院的老师，只要你去找他他就有空！”言下之意是，老师们哪怕忙里偷闲，也要给学生们解答疑难。

对于学生们的专业课学习，数学科学学院也有一项新尝试，就是在大二、大三期间开设两个讨论小组，由学生轮流讲课，老师提供指导。这个讨论小组是针对少数学有余力，同时又对某一专题感兴趣的同学，其主要目的是对课堂知识进行加深和扩展，以此培养学生的科研能力。这种把研究生上课方式推广到本科生中的做法，受到不少同学的好评。但同时需要指出的是，为讨论小组的同学提供指导并不算入老师的工作量里头，这些讨论小组的老师都是无偿为同学们服务的，虽然很多时候这种“额外”的指导比一般的上课更费时间和精力。

招贤纳士扩大师资

尽管数学科学学院拥有一批名师专家，但同时却还面临着师资不足的问题。目前，数学科学学院有教师 68 人，比起学生规模相似的其他院系，这个教师数量显然是少了些。对此，保院长也坦然说道：“我们院的师资数量的确是有待扩充，这个问题学校很关心，我们也一直在努力。但这说起来容易做起来难。”

细问下来，才知道数学科学学院师资不足背后的原因。原来，数学科学学院

有相当一批老师是 60 年代初毕业以后留校工作的，现在基本上都已经退休。而在前些年部分院系重组的时候，一批老师又被分到了其他院系。这直接导致了数学科学学院的“师资流失”。

因此数学科学学院正致力于招贤纳士扩大师资队伍。但这在操作中也存在一定困难。因为数学科学学院目前的师资质量处于较高水平，它的师资力量排名在全国高等院校中位居第三，这就对前来应聘的人员提出了较高的要求。“我们招聘的程序是，先由学科建设委员会根据书面材料进行挑选，大概有四分之一的人入围；然后让他们给学术委员会做一个学术报告，经无记名投票再从中选出四分之一的人接受教学委员会的挑选。”经过这样的精挑细选，数学科学学院大约每年招进 6 至 7 名教师。

同时值得一提的是，数学科学学院教师不足的问题得到了学校的高度重视。去年年底国家理科基地评估小组来我校检查工作时，钟秉林校长就在专家总结会上作了承诺：“只要是数学科学学院相中的人才，学校都会尽可能地提供支持，缓解其师资紧张的状况。”相信有了学校的支持和学院的努力，师资不足的问题将得到逐步解决。

踏踏实实打好基础

在采访之际，我校首届数学建模竞赛正将拉开序幕。对此保院长认为，数学建模竞赛的开展，能促使学生把数学理论知识应用于实际生活当中，对提高学生解决问题的能力有一定的帮助。但同时，保院长也指出了“数学的应用”和“应用数学”的根本区别。

“数学建模竞赛的目的是让学生知道数学怎么应用，但这跟应用数学有着根本区别。大学的数学不是高级科普性质的，它有着高深的理论作基础。应用数学首先要求有扎实的理论功底，其次才是对应用问题感兴趣，而不是像有些同学理解的‘抛开基本理论一味讲求应用’。”

由此，保院长引申到了数学科学学院的学习风气问题。“数学科学学院的老师最反对浮躁。我们希望同学们通过在数学科学学院几年的学习中，培养起求实严谨的作风，踏踏实实地练好基本功。在做到这一点的基础之上，勇于开拓，不断创新，成为符合社会需要的新型人才。”

求实严谨，开拓创新，这不仅是保院长对学生们的衷心寄语，同时也是对数学科学学院全体老师们的真实写照。希望我们所有师大学子也来秉承这一优良作风，培养诚信质朴、积极进取的品格，展现师大学子的卓越风采。