

美好的回忆，宝贵的经历

——记首届青年教师教学基本功大赛

保继光 2006-05-25

当校工会丛玲主席向我约稿时，我的思绪回到了15年前。那是1991年我校举行的首届青年教师教学基本功大赛，获得一等奖，工作两年多，不满30岁，……

熟悉的画面在脑海中划过，翻滚的情怀在心中涌动，依然清晰如昨。不善用华丽的词藻修饰，只能用朴实真诚的语言，连女儿都说我像个孩子，也许这也是我对数学的另一个诠释——简单却明了，充分而翔实。

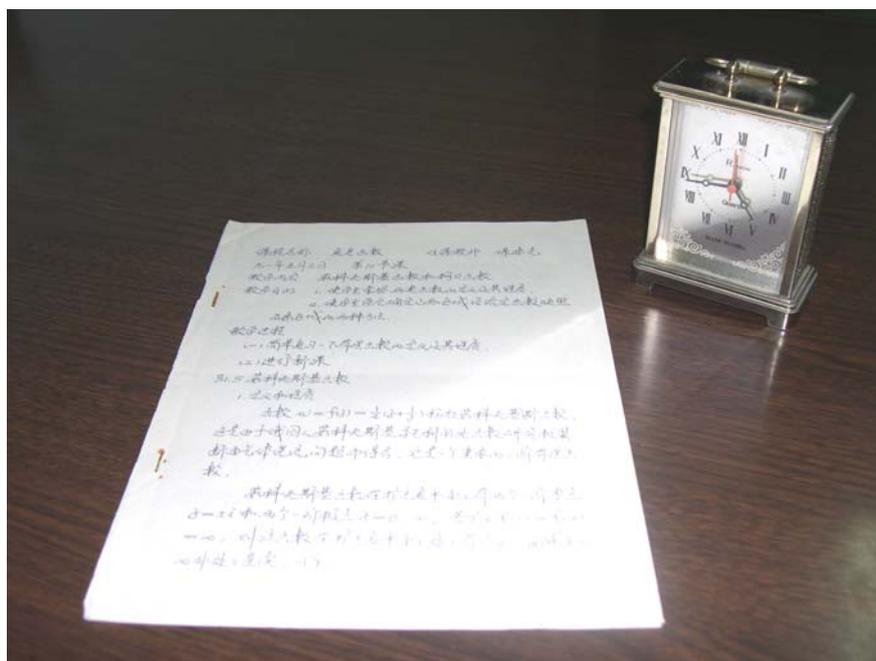
清晰地记得那时，由于是第一场比赛，没有地方取经，只能凭借着想象来准备。我的定位是将某一课程的精彩片断真实地再现出来。其实，我也没什么好选择的，我只是辅导过《数学分析》，正在讲授《复变函数》，教学经历相当简单。我选择了《复变函数》中“茹科夫斯基函数”一段，因为这一段内容既有严格的分析推导，又有很强的几何背景，能够图文并茂，全方位地展示自己的教学基本功。

当时没有多媒体，只是板书，彩色粉笔发挥了很好的作用，教学过程中的“对应关系”和“连续变化”被清晰地表现出来（至今，在我看来教好数学仍离不开粉笔）；计算机也不普及，我的教案都是用手写的，满满的三页。总之，当时比的就是“初等”教学的基本功，现在比的是“高等”教学基本功。这种条件为我提供了发挥水平的机会。比赛时写了满满的一黑板，字虽然不“帅”，但很整齐；徒手作图，没有尺规（更没有软件），但色彩分明，准确到位（这可能得益于我从小就喜欢画画，虽然画不好）。

记得当时是上午比赛，下午颁奖，比赛结果事先没有公布，只是被告知全体选手要参加颁奖仪式。我的心情很复杂，去吧，如果没有获奖或成绩不好，觉得很没有面子；不去吧，又想在第一时间知道比赛的成绩。我就是带着这样一种矛盾的心情，穿戴整齐地去了会场。刚一探头，就被校工会张锐老师看见了，并被告知得了一等奖。“太棒了！”一瞬间，觉得如释重负，轻松了很多。这是我留校工作以来获得的分量最重，也是我至今仍然感到自豪的奖项。但兴奋一会儿就过去了，因为我要代表理科选手发言，需要打个腹稿。我深深地记得在发言中我只是一个劲儿地感谢师大对我的培养，感谢老师给我的帮助。那份激动的心情到现在回想起来依然存在。

评委们阵容强大，其中我院的王家鑫老师当时是教育部教学指导委员会的成员，在教学（尤其是高等数学）教学上有很高的声望。评委们的点评至今是我教学上的指导原则，也是我反对无原则的“素质”教育（即把课讲得很容易，很好玩）的常用武器。他们指出“大学教学不是科普讲座，15分钟的教学也要有相当的知识含量”。我想：也正是因为评比的这条标准，我才获得了一等奖。这条标准对保障教学质量是非常重要的。

转眼15年过去了。那次比赛短暂的15分钟深深的影响了我的教学，也影响着的人生，那是我教学生涯的真正起点。奖品——一个小闹钟，一直放在我的办公桌上到今天。随着时间一天天的过去，它该响的时候不响，不该响的时候乱响，但却给我带来了美好的回忆，也鞭策着我珍惜分分秒秒，永不退缩，永不疲倦，在数学科学的领域上攀登新的高峰。每当看到那三张已经泛黄、写满圆珠笔字迹的教案时，我都感叹不已！它们一直陪伴着我的左右，是我从一个具有硕士学位的年轻讲师成长为一个具有博士学位和博士后经历的中年教授的见证。



首届青年教师教学基本功大赛的教案和奖品