



## 在庆祝第 30 个教师节暨建校 112 周年表彰大会上的发言

保继光

2014-09-10

各位领导、各位老师、各位同学：

大家教师节好！很荣幸在今年的表彰大会上代表获奖教师发言。昨天，在北京师大庆祝第三十个教师节座谈会上，习近平总书记说，“一个人遇到好老师是一生的幸运，一个学校拥有好老师是一个学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望”。我的数学教师之路是众多良师益友的作品。没有我的老师，就没有我的今天。因此，我想借这个机会，向我的本科班主任、已去世 15 年的谢宇老师表示深切的怀念，向健在的我的硕士生导师朱汝金教授、博士生导师张恭庆院士致以节日的问候，感谢他们对我的教诲！我还要感谢 1981 年以来，我在北京师范大学学习、工作中，各位领导、老师、同事、学生对我的鼓励、关心、支持与帮助。

23 年前，我参加学校首届青年教师教学基本功，那时我刚刚工作两年多，还不满三十岁。由于是第一届比赛，没有地方取经，教学经验少，所以只能凭借想象来准备。我选择了《复变函数》中“茹科夫斯基函数”一段，因为这一段内容

既有严格的分析推导，又有很强的几何背景，图文并茂，能全方位地展示自己的教学基本功。当时计算机还没有普及，我手写了整整三页纸的教案。那会儿也没有多媒体，我用粉笔写了满满一黑板教学内容，字虽然不“帅”，但很整齐；我还特别用彩色粉笔标明教学过程中的“对应关系”和“连续变化”（至今，在我看来教好数学仍离不开粉笔）；比赛时我徒手作图，没有尺规（更没有软件），但色彩分明，准确到位。评委们的观点“大学教学不是科普讲座，15分钟的教学也应有相当的知识含金量”至今是我教学上的指导原则，对保障教学质量是非常重要的。那次比赛短暂的15分钟及其之后评委地点评对我的教学人生产生了深远影响，那是我教学生涯的真正起点。奖品，就是一个小闹钟，一直放在我的办公桌上，直到到今天。随着时光的流逝，它该响的时候不响，不该响的时候乱响，但却给我带来了美好的回忆，也鞭策着我珍惜分分秒秒，永不退缩，永不倦怠，在数学科学的领域上攀登新的高峰。每当看到那三张已经泛黄、写满圆珠笔字迹的教案时，我都感叹不已！它们一直陪伴着我的左右，是我从一个具有硕士学位的年轻讲师成长为一个具有博士学位和博士后经历的中年教授的见证。

在承担繁重社会工作的十几年里，我始终坚持基础课教学和科研工作。我推崇（生身的母亲、念书的学校、生长的国家）三个母亲的说法，在教学过程中引导学生热爱母校，热爱数学，象对自己孩子一样关心学生的学习、工作和生活，在忙碌中享受快乐和幸福。在当今高等教育大众化的大背景下，我致力于将数学文化、数学建模和数学素养融入教学的全过程，也力求将人才培养与科学研究、科学普及有机地结合起来，消除人们对数学（特别是偏微分方程）那种枯燥、抽象、不实用的印象。在向学生讲授知识时，我特别注重教给学生解决问题的思想和方法，正所谓“授人以鱼不如授人以渔”，更培养他们具有克服困难的决心和勇气，让学生不仅“走进师大数学”，更能“走近数学大师”。

我认为国际上先进的教育理论要与中国高等教育实际相结合，才能使我们人才辈出。在教学中，我采取“下要保底、上不封顶”的原则。一方面，只讲课本上最基本的内容，将课程考试定位于合格性评估，而不同于各类升学考试的选拔性评估；同时注意授课内容深入浅出，首先是有“意思”，然后是有“意义”，过分的强调“理论意义”将使学生失去兴趣。在授课开篇不仅介绍基本概念和记号，也介绍学科的发展历史（包括重大历史事件）、研究方法，以及在金融危机、图像处理中的数学建模等学生感兴趣话题，力求引人入胜，其间穿插图片，以免枯燥。另一方面，“上不封顶”体现在成立数学课外小组，在教师的指导下学习教学参考书上的内容，开展基本的科学研究活动。实际上，在我的教材中已经预留了进一步深入学习的空间，稍难的内容以例题的形式写在“例题选讲”的专门一节。我指导的本科生毕业论文曾发表在美国数学会的SCI刊物上，并有8次引用。

在研究生培养方面，我指导的研究生已毕业的 21 人次（5 名博士生和 16 名硕士生），有的去北京大学、复旦大学做博士后，有的在加拿大 UBC、北京大学、北京师范大学读博士，有的在北京师范大学、北师大二附中任教，有的在国泰君安证券股份有限公司工作。在培养过程中，我充分利用了国际学术资源，5 人分别到美国 Rutgers 大学、Cornell 大学、Wake Forest 大学联合培养 2 年。学生们开阔了学术视野，也使我的研究团队的涉足领域从几何偏微分方程扩展到了材料偏微分方程、肿瘤偏微分方程和金融偏微分方程。

我的学生中，学问做得最好的是熊金钢博士。他发表论文刊物的层次可以与我院百年历史上的最高档次相媲美。熊金钢博士是我和国家千人计划专家李岩岩教授联合培养的博士生，现师从田刚院士在北京大学做西蒙斯博士后，曾获北京市优秀博士学位论文，博士后科学基金一等资助。他有非常坚实的基础，广阔的视野，独立的科研能力，具有献身数学事业的决心与深厚的发展潜力。李岩岩教授认为，熊金钢与近 20 年来 Rutgers 大学数学系博士毕业生前 10% 的研究水平相当，并深信他将成为偏微分方程和非线性分析同龄人中的领袖人物。……。他非常渴望回母校工作！

习总书记在座谈会讲话中说：“好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。我当年的班主任谢宇老师就是这样的好老师。她曾获全国优秀教育工作者称号和全国五一劳动奖章，是八十年代教书育人的楷模。1999 年，谢老师去世后，我和部分校友创建了谢宇教育基金会。12 年来，基金会给 108 名大学生颁发了助学金，资助了 27 个社会实践小组（257 人）到 15 个省和自治区的贫困地区支援教育。基金会还向四川广元震后重建的白虎沟小学捐赠图书馆；资助包括香港中文大学和 10 所内地大学志愿者组成的青海少数民族地区支教行；接受定向捐款发放到湖南省怀化市辰溪一中和武汉大学学生手中；向内蒙古太仆寺旗宝昌二中捐赠 10 万元图书。基金会能够取得这些成绩，都应该归功于谢宇等一大批优秀教师对我们的谆谆教诲。

今天，我们在这里庆祝第 30 个教师节，第 1 个教师节庆祝大会上“教师万岁”的标语历历在目。我已经从一个单身汉的硕士生成长为一个顿顿回家吃饭、学生桃李满天下、工作成为生活第一需要的大学教授。我知足，因此我常乐！

再次祝大家教师节快乐，并用总书记的话与大家共勉：“把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新的业绩！”

谢谢大家！