

虽不能至，心向往之

----谢宇教育基金会成立 5 周年感言

“手术后的我依然快乐”，谢宇老师在寄给学生的一张照片上写道。照片摄于镜泊湖，时值 1998 年仲夏。当时谢宇老师手术后体力尚未恢复，癌细胞仍在转移。但坚强的谢宇老师已迫不及待地要回到生活，回到自然中去。照片中她身着现代艺术图案的 T 恤衫，休闲短裤，外套随着湖风轻轻飘拂。脸上虽略显浮肿，但灿烂的笑容是我们所熟悉的：没有忧郁，没有感伤，充满欢乐和希望。

不料，就在我们为她的康复默祈之际，噩耗传来：谢宇老师于 1999 年 8 月 6 日遽然逝世，享年 63 岁。

谢宇老师的遽逝让她的学生、同事及亲友哀伤不已。回忆与谢宇老师在一起的时光，我们每个人都讲出她的许多故事。她是朋友，她是老师，她是同事，对她的学生来说，她更是一位慈母。她的言传身教触动了如此多的人，涵盖了如此多的层面：无论是学业、生活、情感还是精神、道德。我们感激她对学生的无限爱心；我们赞叹她对事业的无私奉献；我们敬佩她对生活的不断进取；我们更仰慕她在关键时刻所展示出的道德勇气和知识分子的良知。在相互交换这些感受时，我们觉得有一股力量驱动着我们去寻找一种方式来纪念谢宇老师，纪念许多像她一样的师大人。谢宇教育基金会由是创立。

成立于 2002 年的谢宇教育基金会是注册于美国乔治亚州的非营利机构，享有美国联邦税务局的永久免税资格。基金会宗旨强调从继承和发扬谢宇老师的精神出发，帮助学生和教师解决实际问题，帮助他们深入了解和研究社会。基金会的长远目标在于促进祖国的教育事业，并通过鼓励与中国的教育交流而丰富海外华人社群及其它族裔的教育内涵。基金会的资金来源于谢宇老师的学生、同事、亲友以及其他认同基金会使命的个人和团体的捐助。基金会将所有这些捐助百分之百用于资助学生和教师。其理事会成员主要由谢宇老师海内外的学生组成，每届任期两年。理事会通过每年两次的全体会议和国内的遴选委员会会议等方式保持基金会的顺利运作。

依循基金会的宗旨和目标，我们设立了学生助学金和社会实践基金。并根据需要，于 2005 年设立了特困学生补助金。学生助学金主要面向新生和低年级同学，以帮助他们尽快适应新环境，将精力集中到学业上。社会实践基金资助对象主要为高年级学生小组，鼓励同学们走出校门，了解社会。特困学生补助金用于资助由于突发事件而陷于困境的同学。三项资助中前两项每年颁发一次，第三项视情况而定。

5年多来，由于广大师大校友及谢宇老师亲友的鼎力支持，谢宇教育基金会由草创而发展而壮大。从2002年开始迄今，谢宇教育基金会共颁奖5次，发放奖助金8万多元人民币，资助了30多位贫困同学，并赞助了7个社会实践小组。

基金会提供的学生助学金有效地缓解了这些同学的经济压力，促进了他们的学习积极性。同时，通过对谢宇老师的了解，同学们在谢宇老师身上看到了对“学为人师，行为世范”最生动的诠释。谢宇老师的生平事迹深深地打动了同学们，坚定了他们献身教育事业的信念。她的坚韧不拔、奋斗不息的精神成为同学们克服困难的精神支柱。一位受到资助的同学写道：“以前我自认为我已经能够承受足够大的压力和痛苦，可当我看到谢宇老师生病后所承受的痛苦，才知道以前我所谓的痛苦是那么不值一提。而且在承受巨大痛苦的同时，谢老师还坚持工作。...[我]觉得谢老师一直在我心底，当我遇到困难时，当我想偷懒时，当我不相信自己时，都会想到谢老师，想到她我就会知道下一步该怎样做，并坚持做下去。我会永远记得谢老师，永远地感激她”。榜样的力量无穷。谢宇老师用她的一言一行给一代又一代的青年学子树立了绝佳的榜样。

谢宇老师生前极重社会实践。从1983年担任1980级班主任起，她几乎每年都带领学生参加教育实践和社会调查。当年的学生至今还记得这些社会实践活动带来的震撼：四川涪陵山区的“五块钱家当”，江西靖安民办教师简陋的工作、生活环境，天津大邱庄富裕下的贫困。这些活生生的现实成为同学们了解中国教育现状和社会现状最好的教材。基金会赞助社会实践小组正是为了继承和发扬这种注重社会实践的精神。这7个小组远赴边疆，深入内地，跋山涉水，风尘仆仆。他们调研和支教的地方都是各地的贫困地区，更有多数是国家级贫困县。他们有的坐来回90个小时的火车和45个小时的长途客车，有的住5元一晚的旅店，吃两元一顿的饭菜。然而他们都一直坚持到底，并以此磨练自己。每到一地，他们或直接走上讲台授课，或举办专题讲座，或开办中小学生夏令营。同学们以巨大的热情、细致的规划和生动活泼的形式激发了边远贫困地区学生的信心，帮助他们打开了知识之窗、梦想之门。在支教的同时，社会实践小组的同学们还进行了大量的社会调查，了解当地的社会生活、经济发展和教育现状。他们将北京师范大学的旗帜和谢宇老师的精神带到祖国的各个角落。而他们自己也在这样的锻炼中深切体会到作为个人对社会的价值和意义，以及作为老师所肩负的责任和使命。

2005年基金会设立了特困学生补助金。这一资助项目是受到实际事例触动而设立的。数学学院曾有一位女同学因父亲早逝、母亲和自己生病所带来的经济压力几乎无法完成学业。当时由于老师、同学们慷慨解囊而度过难关。基金会理事会知悉此事后，认为应该有专项资金来帮助特别困难的同学，因而设立了特困学生补助金。这项补助金设立后不久，基金会理事会收到一封来自外地院校同学的求救信。这位同学父亲因病多次住院，母亲亦需在家治疗。全家每月收入1千5百元，医药费就占去千元。他虽有国家助学贷款，但远不够缴纳学费和支付生活费。他也多处打工，但收入仍是杯水车薪。为此他向多个助学基金会发出求助信，却都石沉大海。谢宇教育基金会会通过细致的调查确认情况属实后，决定向这位同学提供特困学生补助金5千多元用以缴纳学费。当收到基金会通知时，他如释重负，因为学费有了着落，他暂时不需

要为学费而四处奔走了。在给基金会的感谢信中，他写道：“作为一名在校大学生，我能做的十分有限。但每一个曾经经受奉献精神洗礼的人心中必将会升起一股爱的暖流。在若干年后，当我们有能力去帮助别人的时候，相信这股爱的暖流会从我们这儿流向更多人的心中，温暖更多人的心灵。这爱心便会得以传播和延伸，以此发扬谢宇老师无私博爱的精神”。传递爱心、尽我们所能，这是谢宇老师终身奉行不渝的，也是谢宇教育基金会所追求的。

在海外，谢宇教育基金会通过多种方式宣扬谢宇老师的精神，宣传基金会的宗旨和目标。这些活动及于美国东西南北各州，尤以乔治亚州、威斯康星州、加利福尼亚州、麻萨诸塞州和新泽西州为盛。基金会并与其它机构进行了交流和合作。2005年基金会与致力于安徽地方教育的美国家乡教育基金会建立了合作关系。2007年初基金会理事会主席应育芽教育联网之邀做客席演讲，介绍了谢宇教育基金会的使命、服务宗旨和具体运作，分享了谢宇教育基金会的经验，并探讨了海外教育基金会如何有效地支持祖国教育事业等问题。

谢宇教育基金会能取得一些成绩，完全是因为谢宇老师精神的感召和社会各界的大力支持。在回顾过去、总结经验的同时，我们也在思考基金会未来的发展。如何通过学生助学金更有效地帮助同学们尤其是低年级同学们解决更多的实际问题；如何通过社会实践小组更好地帮助边远贫困地区的学生和教师，改善当地的教学条件，提高其教育水平；如何让特困学生补助金成为身陷困境同学的希望；以及如何让海内外各界更好地了解基金会的运作从而向基金会提供更多的支持；这些都是我们所面临的挑战。我们满怀信心迎接这些挑战，因为谢宇老师与我们同在。

谢宇老师是幸福的，因为她生活在爱和被爱中。她一生清贫，更没有显赫声名，但她有对学生无限的关爱和对教育事业无限的热忱；她貌似柔软，实则坚韧；她一介书生，却忧国忧民；她意识超前、思想敏锐，同时又注重实践、身体力行；她是一个普通人，但她的言传身教却放射出非凡的人性光辉。从她的身上我们也看到许许多多为祖国教育事业贡献一生的师大人。他们默默耕耘，鞠躬尽瘁。他们或生命已逝，但是风范长存。正如谢宇老师所说：“对任何人来说，个体的生命都是有限的。但作为教师和母亲，我的生命延续在我的学生和孩子的生命中。作为一个中国公民，我的生命延续在祖国的事业中。”基金会 5 年来的实践最好地印证了谢宇老师这一信念。

在她生命最后的日子，谢宇老师深情地写下了这段话：“孩子们，我爱你们！无论我活着还是我死去，我的爱永远伴随着你们！愿你们为了祖国和人民，为了爱你和你爱的人，珍惜青春，珍惜生命，珍惜生活中的每一天！”遥想 8 年多前，当谢宇老师在她的蜗居斗室之中、拥挤的书桌之上写下这段话时，她的心中充满了多少爱，其中又有多少留恋、不舍和期望！谢宇教育基金会的存在正是为了传播这种至大无外的爱心。

高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。我们不奢望能做到谢宇老师所做的一切，但我们愿意贡献自己微薄的力量，和大家一起努力，促进谢宇教育基金会进一步发展壮大，将谢宇老师的精神和她无限的爱心传播到全中国，传播到全世界。

谢宇教育基金会理事会

2007年6月